



## **Escuela del colegio Julio Verne, presentación**

<http://www.julesverne.edu.gt>

*Este colegio pertenece a la red AEFÉ de los colegios franceses en el extranjero. Comparte los mismos valores de tolerancia y de humanidad que los otros establecimientos de la red y propone una enseñanza en conformidad con los programas del ministerio de educación francés.*

<http://www.aefe.fr/>

### **Un colegio, una zona, 9 países:**

*El colegio Julio Verne pertenece a la zona AMCECA que reagrupa a los establecimientos de los 9 países vecinos: Cuba, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, República Dominicana. Esta zona cuenta con 9.000 alumnos y reagrupa 14 establecimientos de la red AEFÉ. La dirección regional de estos establecimientos se encuentra en México.*

<http://www.amcac.net/>

### **Calendario escolar :**

*El calendario escolar de nuestro establecimiento se desarrolla del mes de Septiembre al mes de Junio, el ingreso escolar tiene lugar a inicio del mes de Septiembre y se termina la 4<sup>era</sup> semana de Junio. El año escolar consta de 5 periodos escolares, intercalados de períodos de vacaciones. El volumen horario anual es igual al de Francia, el calendario es aprobado por la dirección regional de la AEFÉ en México.*

*La evaluación de las competencias de los alumnos se realiza a través de una libreta de competencias tradicional. Esta evaluación de las competencias se realiza en forma continua por los profesores, los padres de familia están invitados cada trimestre para encontrar a los profesores. El proyecto de una libreta electrónica está en marcha.*

### **Ingreso al colegio e inicio de los cursos:**

*Todos los niños de maternal y de elemental deben estar en clase a las 7h30; los últimos padres de maternal dejan la escuela a las 7h30. En elemental, los padres no acceden al patio de recreación, ni en la mañana, ni en la tarde salvo reunión solicitada con anticipación a los profesores.*

### **La escuela primaria del colegio Julio Verne funciona:**

- *Sobre 3 niveles y 10 clases, en maternal para el ciclo 1 - Clases de Petite, Moyenne y Grande Sección para los alumnos de 3 a 5 años; de lunes a viernes de 7h30 a 13h30.*
- *Sobre 2 niveles y 6 clases en elemental para el ciclo 2 - Clases de CP, CE1, para los alumnos de 6 a 7 Años, clases de lunes a viernes de 7h30 a 13h30.*

- *Sobre 3 niveles y 8 clases en elemental para el ciclo 3 - Clases de CE2, CM1 y CM2, para los alumnos de 6 a 11 años - clases de lunes a viernes de 7h30 a 13h30.*

### **Los programas de enseñanza:**

*Los programas de enseñanza son los programas franceses para todas las clases a los que son integrados los programas guatemaltecos en lengua española. En la escuela primaria, los alumnos del CP al CM2 estudian 80% del tiempo en lengua francesa y 20% en lengua española.*

*El aprendizaje del español está reforzado en las primeras clases de maternal y la lengua francesa es introducida de manera muy progresiva sobre la base de proyectos bilingües elaborados por los profesores de la pequeña sección de maternal.*

*Los alumnos de un sistema totalmente francófono, se beneficiarán a su llegada al establecimiento, de una organización pedagógica para el aprendizaje del español. Sin embargo, consideramos que las clases trasplantadas constituyen experiencias de socialización únicas que influyen positivamente en el aprendizaje de un nuevo idioma.*

### **Entrada progresiva en un 2do. Idioma en maternal:**

*Considerando lo difícil para los muy pequeños de entrar en un nuevo mundo en maternal, nos ha parecido necesario y urgente de modificar el sistema de enseñanza en PS y de reforzar en una 1ra etapa, el idioma materno de los alumnos, la L1 (el español), antes de iniciar el aprendizaje de un nuevo idioma, la L2 (el francés).*

*Los aprendizajes se apoyan sobre el descubrimiento de su nuevo ámbito de vida y sobre el papel de alumno joven. Estos proyectos bilingües y biculturales permiten a los profesores abordar todos los campos de enseñanza de la maternal.*

*Así, los niños inician con mucho más placer el aprendizaje del francés y no viven estos tiempos de enseñanza como una agresión sino como el descubrimiento de un nuevo código bajo la forma de un juego cotidiano.*

### **La ayuda personalizada (APC):**

*Esta impartida conforme a las instrucciones oficiales, siguiendo un calendario establecido por el director, todos los alumnos pueden en caso de necesidad beneficiarse de este dispositivo. Equitativamente repartida sobre todo el año escolar en 3 períodos, esta ayuda permite a los profesores remediar de manera eficaz, la dificultad de aprendizaje pasajero del alumno cualquiera que sea la causa. El departamento de psicología recibe a los alumnos y sus padres cuando la situación lo amerita.*

### **Los proyectos pedagógicos:**

*Los proyectos ya sean deportivos, culturales o científicos tienen por objetivo principal desarrollar o consolidar las competencias lingüísticas de los alumnos, el aprendizaje al oral de los idiomas francés y español.*

### **Vigilancia en la mañana a la llegada y durante las recreaciones:**

*Desde las 07:00 AM los niños son recibidos en el colegio, en maternal. La vigilancia está a cargo del personal de auxiliares de los patios.*

*En maternal, son las maestras quienes se encargan de sus alumnos desde las 07:30 AM. El servicio de vigilancia de los patios de recreación es igualmente objeto de un plan específico para los profesores.*

### **Llegada al colegio e inicio de las clases:**

*Todos los niños de maternal y de elemental deben estar en clase a las 07:30 AM; los últimos padres de maternal dejan la escuela a las 07:30 AM. En elemental, los padres no tienen acceso al patio de recreación, ni en la mañana ni en la tarde salvo reunión coordinada con anticipación con los profesores.*

### **Talleres deportivos y culturales:**

*La tarde del miércoles está consagrada a los talleres deportivos y culturales de 13:30 a 15:00 PM. Estos talleres son accesibles a todos los alumnos. La participación de los alumnos en los talleres es libre; y si los objetivos de los talleres se dirigen a las competencias específicas de cada taller, el dominio de la lengua hablada en francés y en español, sigue siendo una prioridad para los estudiantes en el marco de estas actividades.*

### **Restaurant escolar y pausa del almuerzo:**

*La pausa del almuerzo está organizada para los alumnos de maternal durante las 2 recreaciones de la mañana, la de las 9:20 – 9:40 AM y la de las 11:00 – 11:40 AM (Almuerzo); durante este momento de pausa los alumnos son vigilados por sus profesores.*

*La pausa del almuerzo está organizada para los alumnos de elemental entre las 11h30 y 12h10. Los alumnos toman su almuerzo, sea en el restaurante escolar o su lonchera para almorzar en el exterior. En los dos casos, ellos disponen de media hora para almorzar sentados y de 10' para jugar. El retorno a la clase se hace a las 12:10 PM. El concesionario local prepara y sirve los alimentos en el lugar; el menú de la semana es accesible mediante nuestra página web de nuestro concesionario « Le Buffet»*

### **Salida de los alumnos y transporte en bus:**

*Al momento de la salida, los profesores acompañan a sus alumnos hasta la puerta principal de la escuela. Los alumnos que dejan el colegio en buses se dirijan a sus buses respectivos con su monitora donde les esperan los choferes. Una vez el bus completo, los alumnos salen del establecimiento escolar.*

### **La higiene y la seguridad:**

*A fin de garantizar la seguridad de todos nuestros alumnos, ejercicios de evacuación son regularmente practicados durante el tiempo escolar y la comunidad escolar es regularmente informada de las modificaciones concernientes a las evacuaciones de las salas de clase en caso de alerta sísmica. La organización de la seguridad respecto al riesgo sísmico es una prioridad para la dirección del colegio.*