

Le tour du lycée en 90 mots



LE MOT DE LA DIRECTION

Après deux semaines d'isolement, conséquence de l'augmentation des cas contacts et positifs parmi les membres de la communauté, les élèves sont revenus en présentiel au lycée le 1er février 2022.

Alors que nous attendons les nouvelles dispositions du MINEDUC pour fonctionner en hybride, le lycée a fait l'objet d'une inspection de la part du ministère de la Santé (MSPAS). Nous avons reçu des félicitations pour la bonne gestion des protocoles Covid étroitement basés sur les accords ministériels et le protocole de retour en classe du MINEDUC.

Les équipes du lycée travaillent actuellement pour permettre dans les prochaines semaines le retour en présentiel chaque jour de la semaine de 100% des élèves de maternelle. Nous maintenons tous nos efforts et nous mobilisons activement pour envisager le retour progressif de nos 1002 élèves, malgré les restrictions.

La semaine du 7 février, nous recevrons au lycée les représentants des parents élus au conseil d'école et au conseil d'établissement pour échanger au sujet des protocoles et répondre aux inquiétudes. La FAQ apporte déjà des réponses à certaines questions récurrentes.

Prenez soin de vous et de vos proches.

ST'ÉVEN JUJEAU - DIRECTEUR ADMINISTRATIF ET FINANCIER

À LA UNE

PRIMAIRE

Du côté de l'école primaire, l'année 2022 a démarrée tambour battant. Ceci étant dit, l'enseignement à distance ainsi que la reprise en présentiel ont été assurés avec brio grâce aux efforts de toutes nos équipes.

Pour la maternelle, des travaux sont réalisés actuellement pour agrandir les salles de classes. Le projet étant dans la phase finale, nous pourrons très bientôt accueillir la totalité de nos jeunes élèves pour leur plus grand bonheur ainsi que celui de leur famille. Nous vous demandons de bien vouloir être patient, nous vous informerons une fois les travaux finalisés. Pour l'élémentaire, la BCD va mettre en place un portail internet du nom de « hibouhèque ». Ce service, mis à disposition aussi bien pour les élèves que les enseignants, leur permettra de réserver et emprunter des livres grâce à une remise de type « click and collect ».

Nous sommes arrivés à la moitié de l'année scolaire et croyez-nous que, tous ensemble, en communauté, nous arriverons à surmonter les obstacles que nous rencontrerons sur le chemin.

VÉRONIQUE GRANVILLE - DIRECTRICE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

SECONDAIRE

Orientation et découvertes : voici les maîtres mots de février 2022.

Nos élèves de terminales vont devoir faire des choix qui vont prédéterminer leur avenir. En effet, ils ont jusqu'au 29 mars pour formuler 10 vœux d'orientation sur la plateforme Parcoursup. Ils sont accompagnés par leurs professeurs principaux ainsi que par M. Pilard, notre enseignant en charge de l'orientation. Ils ont pu et vont continuer de s'informer grâce notamment aux salons et forums de l'orientation accessibles virtuellement. Nous souhaitons bon courage à nos terminales pour cette étape si importante.

L'orientation doit être associée aux découvertes... En lien avec leur projet professionnel, nos élèves de secondes et de 1ères vont également devoir se positionner. Après la découverte des enseignements de spécialités, présentés par les élèves et les enseignants, nos secondes devront choisir 3 enseignements de spécialités. Nos premières, quant à eux, devront adopter définitivement 2 spécialités parmi les 3 qu'ils ont étudiées cette année.

Les collégiens continuent de découvrir l'immensité du monde ! Nos élèves de 3èmes par exemple, participent au projet de l'AEFE - ADN Carbone 0. Ils vont travailler avec des camarades du Mali, de Tunisie, du Cameroun, d'Espagne et de l'Equateur et cela afin de développer et construire ensemble un projet pédagogique commun. Merci aux enseignants qui animent ce projet : Mme Rodriguez, M : Amézquita, Mme Favand, Mme Hurtado et M. Mui.

JONAS VIELLE-GROSJEAN-PROVISEUR ADJOINT

LE COIN DES ENSEIGNANTS

CONVERSATION SUR "LE VOYAGE DES ÉTOILES D'OR AVEC ANA ALCOLEA"

Conversation avec l'écrivain espagnole Ana Alcolea, au cours de laquelle les élèves de 4ème ont approfondi la situation historique de la persécution des Juifs par les nazis à travers la littérature en espagnol.

Cette activité est liée à l'axe 2 du projet d'établissement ("consolider une éducation plurilingue et pluriculturelle"), l'objectif étant que les élèves identifient la littérature comme une approche et une appréciation de la vie elle-même et qu'ils apprécient l'importance de l'écriture qui nous rapproche des réalités du passé, où à travers elle nous pouvons prendre conscience des situations sociales auxquelles les êtres humains sont confrontés.

L'objectif était également de valoriser le rôle de l'écrivain afin de les motiver à écrire leurs propres textes littéraires.

LUCRECIA DE PAZ - PROFESSEURE D'ESPAGNOL AU SECONDAIRE

À LA RENCONTRE DES PERSONNELS



ARMANDO JUÁREZ

Je suis le nouveau professeur de français au secondaire et je suis heureux de faire partie de cette fabuleuse équipe qu'est le Lycée Jules Verne. Mon adaptation va très bien se passer car je retrouve d'anciens collègues de l'Alliance Française de Guatemala. Je suis motivé comme jamais !

“

LA PHRASE DE L'ÉLÈVE

Respectez les autres, c'est important.

MARTIN JOLÓN DE LEÓN - 6C



ÉVÈNEMENTS À VENIR

- Élections des membres du Conseil de la vie collégienne - prochainement
- Rencontre virtuelle CVL-APA Patzún - Février
- Évaluation certification PIX - 14,15,16 février
- Conseil d'établissement - 17 février
- Vacances de février - du 19 au 27

El tour del Colegio en 90 palabras



PALABRAS DE LA DIRECCIÓN

Después de dos semanas de aislamiento, debido al aumento de casos contactos o positivos entre los miembros de la Comunidad, los alumnos volvieron en presencial al Colegio el 1° de febrero de 2022.

Mientras esperamos las nuevas disposiciones para funcionar en híbrido por parte del MINEDUC, el Colegio tuvo una inspección por parte del Ministerio de Salud (MSPAS). Recibimos felicitaciones por el buen manejo de los protocolos Covid apegados tanto a los acuerdos ministeriales que al protocolo de regreso del MINEDUC.

Los equipos del Colegio están trabajando para permitir dentro de las próximas semanas el regreso en presencial todos los días del 100% de los alumnos de Maternal. Mantenemos todos nuestros esfuerzos y nos movilizamos activamente para prever el regreso progresivo de nuestros 1002 alumnos, a pesar de las restricciones.

La semana del 7 de febrero, recibiremos en el Colegio a los representantes de los padres de familia electos al Consejo de Escuela y al Consejo de Establecimiento para intercambiar sobre los protocolos y aclarar dudas. La FAQ, ya brinda unas respuestas recurrentes.

Cuídense a sí mismos y a sus seres queridos.

STÉVEN JUJEAU - DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

SECUNDARIA

Orientación y descubrimiento: estas son las palabras claves para febrero de 2022.

Nuestros alumnos de "Terminales" tendrán que tomar decisiones que determinarán su futuro. De hecho, tienen hasta el 29 de marzo para pedir 10 deseos de orientación en la plataforma Parcoursup. Están acompañados por sus profesores principales, así como por el Sr. Pilard, nuestro profesor encargado de la orientación. Han podido y seguirán informándose gracias, sobre todo, en los salones ferias y foros accesibles virtualmente. Deseamos a nuestros alumnos "Terminales" mucha suerte en esta etapa tan importante.

La orientación debe estar asociada a los descubrimientos... En relación con su proyecto profesional, nuestros alumnos de "2nde" y de "1ère" también tendrán que posicionarse. Tras el descubrimiento de las especialidades, presentado por los alumnos y los profesores, nuestros "2nde" tendrán que elegir 3 especialidades. Mientras que nuestros "1ère" tendrán que adoptar definitivamente 2 especialidades entre las 3 que han estudiado este año

¡Los "collégiens" siguen descubriendo la inmensidad del mundo! nuestros alumnos de "3ème" por ejemplo participan en el proyecto "AEFE - ADN Carbone 0". Trabajarán con compañeros de Malí, Túnez, Camerún, España y Ecuador para desarrollar y construir juntos un proyecto educativo común. Gracias a los profesores que dirigen este proyecto: la señora Rodríguez, el señor Amézquita, la señora Favand, la señora Hurtado y el señor Mui.

JONAS VIELLE-GROSJEAN - DIRECTOR ADJUNTO

CONOZCAMOS A LOS MIEMBROS DEL PERSONAL



ARMANDO JUÁREZ

Soy el nuevo profesor de francés en Secundaria y estoy feliz de formar parte de este fabuloso equipo que es el Colegio Julio Verne. No tendré ningún problema para adaptarme ya que me encuentro con antiguos colegas de la Alianza Francesa de Guatemala. ¡Ando motivo como nunca!

“

EL MENSAJE DEL ESTUDIANTE

Es importante respetar a los demás.

MARTIN JOLÓN DE LEÓN - 6C



PRÓXIMOS EVENTOS

- Elecciones de los miembros del Consejo de la Vida Colegial - próximamente
- Reunión virtual CVL-APA Patzún - Febrero
- Evaluación de la certificación PIX - 14,15,16 de febrero
- Consejo de Establecimiento - 17 de febrero
- Vacaciones de febrero - del 19 al 27

DESTACAMOS

MATERNAL Y PRIMARIA

En Maternal y Primaria, el año 2022 comenzó a todo vapor. Dicho esto, tanto la enseñanza a distancia como el regreso en presencial se han llevado a cabo con éxito gracias al esfuerzo de todo nuestro equipo.

En Maternal, se están realizando obras para ampliar los salones de clases. El proyecto estando en su fase final, pronto podremos recibir a todos nuestros jóvenes alumnos, para su gran alegría y la de sus familias. Les pedimos que sean pacientes, les informaremos una vez que las obras hayan terminado. En Primaria, la BCD propondrá un portal de Internet llamado "Hiboutheque". Este servicio, disponible tanto para los alumnos como para los profesores, les permitirá reservar y tomar prestados los libros gracias a una entrega "click and collect".

Hemos llegado a la mitad del ciclo escolar y todos juntos, como comunidad, conseguiremos superar los obstáculos que nos encontremos en el camino.

VÉRONIQUE GRANVILLE - DIRECTORA DE MATERNAL Y PRIMARIA

EL RINCÓN DE LOS MAESTROS

CONVERSANDO SOBRE "EL VIAJE DE LAS ESTRELLAS DORADAS CON ANA ALCOLEA"

Conversatorio con la escritora española, Ana Alcolea, en el cual los estudiantes de 4ème profundizaron la situación histórica de la persecución de los judíos por los nazis a través de la literatura en español.

Esta actividad se relaciona con el eje 2 del proyecto de establecimiento ("consolidar una educación plurilingüe y pluricultural"), el objetivo fue que los alumnos identifiquen la literatura como un acercamiento y valoración de la vida en sí y aprecien la importancia de la escritura que nos acerca a realidades pasadas, donde a través de ella podemos tomar conciencia de las situaciones sociales que enfrenta el ser humano.

También se pretendió valorar el rol del escritor para que se motiven a escribir sus propios textos literarios.

LUCRECIA DE PAZ - PROFESORA DE ESPAÑOL EN SECUNDARIA