Compte rendu du
Conseil d´établissement
10 Octobre 2016

ORDRE DU JOUR

1. Approbation du Procès-Verbal de la séance du dernier Conseil d'Etablissement (16 juin 2016) 1
2. Bilan de rentrée : 2
3. Fonctionnement pédagogique..... 4
4. Mise en place des activités extra-scolaires :..... 7
5. Le Programme de Formation continue des personnels 7
6. Point d'information sur les élections aux instances de l'établissement : 9
7. Carte des emplois 2017 : 9
8. Actualisation du Projet d'établissement 2017/2020 : 10
9. Point Sécurité :..... 10
10. Questions diverses..... 11

a) Représentants des parents :..... 11

b) Représentants des parents :..... 12

Monsieur le Proviseur ouvre la séance à 16h10

13 membres sur 18 ayant droit de vote sont présents, le quorum est donc atteint.

1. Approbation du Procès-Verbal de la séance du dernier Conseil d'Etablissement (16 juin 2016)

Adoption compte rendu à l'unanimité.

2. Bilan de rentrée :

Structure et effectifs – octobre 2016

Niveau	Inscrits 2016	Inscrits 2015	Écart
Maternelle	230	240	-10
Élémentaire	357	314	43
Collège	217	225	-8
Lycée	152	153	-1
TOTAL	956	932	24

Soit 587 élèves à l'école primaire et 369 élèves au secondaire

1- MATERNELLE

CLASSES	INSCRITS 2016	INSCRITS 2015	ÉCART
PSA	25	72	3
PSB	25		
PSC	25		
MSA	27	74	6
MSB	27		
MSC	26		
GSA	25	94	-19
GSB	25		
GSC	25		
TOTAL	**230**	**240**	**-10**

2- ÉLÉMENTAIRE

CLASSES	INSCRITS 2016	INSCRITS 2015	ÉCART
CPA	24	75	21
CPB	24		
CPC	24		
CPD	24		
CE1 A	26	75	-2
CE1 B	23		
CE1 C	24		
CE2 A	25	61	12
CE2 B	25		
CE2 C	23		
CM1 A	21	54	7
CM1 B	20		
CM1 C	20		
CM2 A	27	49	5
CM2 B	27		
TOTAL	**357**	**314**	**43**

3- COLLÈGE

CLASSES	INSCRITS 2016	INSCRITS 2015	ÉCART
6EME A	24	63	-16
6EME B	23		
5EME A	21	50	13
5EME B	21		
5EME C	21		
4EME A	26	60	-9
4EME B	25		
3EME A	19	52	4
3EME B	18		
3EME C	19		
TOTAL	**217**	**225**	**-8**

4- LYCÉE

CLASSES	INSCRITS 2016	INSCRITS 2015	ÉCART
2NDE A	26	50	2
2NDE B	26		
1ère ES	18	61	-12
1ère L	11		
1ère S	20		
Tle ES	14	42	9
Tle L	14		
Tle S	23		
TOTAL	**152**	**153**	**-1**

Nouveaux personnels enseignants à la rentrée 2017

Nom	Prénom	Service	Statut	Fonction
HOSNI	Ali	Direction	EXP	Proviseur
PEROZO	Leymi	ENS	RL	Professeur des écoles MSC
ROMEUF-LEGAY	Laure	ENS	RES	Professeur des écoles CPD
CORNANO	Yannick	ENS	RL	Professeur des écoles CE2A
GOMEZ	Anne Gisèle	ENS	RL	Professeur des écoles CE2B
CAMAIN	Yamila	ENS	EXP	Professeur Français
BEN	Virginie	ENS	RES	Professeur SES
PARAGHAMIAN	Marion	ENS	RES	Professeur Français
PILARD	Pierre Olivier	ENS	RES	Professeur d'Histoire-Géographie
ROYAL	Jason	ENS	RES	Professeur Mathématiques
BIGEARD	Amélie	ENS	RL	Professeur Philosophie
CUISSET	Olivier	ENS	RL	Professeur d'Histoire-Géographie
FAUJOUR	Priscilla	ENS	RL	Professeur Français Lettres FLE
PARACHE	Jennypher	ENS	RL	Professeur Documentaliste
TOULERON	Christelle	ENS	RL	Professeur Français Lettres
ASSALI	Julien Pierre Yves	ENS	RL	Professeur SVT-Physique

3. Fonctionnement pédagogique

a) A l'école primaire

L'équipe pédagogique est constituée de 45 personnels :

- 9 enseignants en maternelle
- 10 auxiliaires de maternelle dont 1 en moyen supplémentaire
- 15 enseignants en élémentaire
- 6 professeurs de langue (5 en espagnol, 1 en anglais)
- 2 professeurs remplaçants
- 2 animatrices autour du livre (BCD et marmothèque)
- 1 psychologue scolaire

Effectifs élèves sur le primaire

Répartition des effectifs élèves sur le primaire / 557 élèves à la rentrée de sept. 2016

	Français et bi-nationaux	*Nationaux*	*Etrangers 1/3*	*Total sur le cycle*	*Niveau 1*	*Niveau 2*	*Niveau 3*
Cycle 1	*20*	*195*	*15*	*230*	*75*	*80*	*75*
Cycle 2	*27*	*199*	*16*	*242*	*96*	*73*	*73*
Cycle 3	*19*	*131*	*12*	*162*	*61*	*54*	*47*
	66	*517*	*43*	*634*			
	10.5 %	**81.6%**	**7.9 %**				

Ces chiffres impactent sur la politique d'enseignement des langues et sur les résultats de nos élèves,

nous confortent également dans l'idée qu'une scolarité en 2 langues se commence en maternelle et se réalise sur 3 ans,

reposent le cadre d'une entrée progressive en langue 2 / quel appui pour les PS en langue française à partir des 2ème et 3ème trimestre.

Point sur l'organisation des APC (activités pédagogiques complémentaires)

Les APC sont mises en place pour « apporter une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leur apprentissage, une aide au travail personnel ou pour favoriser la mise en œuvre d'activités prévues par le projet de l'école ou d'établissement. L'aide au travail personnel doit permettre à chaque élève d'acquérir une méthodologie de travail afin de devenir de plus en plus autonome pour réaliser des tâches à sa portée.

b) Les projets pédagogiques transversaux en 2016/2017

3 projets feront l'objet d'un soutien et d'un accompagnement particulier cette année. Ils mobiliseront non seulement un grand nombre d'élèves du primaire et du secondaire mais possèdent également une dimension internationale qui concourront chacun à accroître la visibilité de l'établissement au sein du réseau :

- L'A.P.P « Les mathématiques dans tous leurs états » qui permettra au Lycée Jules Verne d'accueillir les élèves des lycées français d'Amérique centrale du 31 mars au 2 avril pour une grande rencontre autour des mathématiques. Ce projet a été validé et soutenu par une subvention de l'AEFE.

- Le projet théâtre (Salvador/Honduras/Guatemala) réunira des élèves du collège et du lycée pour préparer un spectacle qui sera présenté cette année à Tegucigalpa.

- Pour la première fois cette année, Le lycée participera à l'A.P.P mondiale "Ambassadeurs en herbe". Ce projet permet à des élèves du primaire et du secondaire de s'affronter lors de joutes oratoires, mettant en œuvre des compétences multiples : expression orale, maîtrise des 3 langues (français, espagnol, anglais), argumentation, savoir être. Après plusieurs épreuves de sélection par niveau, une finale-établissement permettra de constituer une équipe de 5 élèves, qui représenteront le Lycée lors de la finale régionale. La rencontre mondiale des meilleurs ambassadeurs en herbe a lieu chaque année à Paris en mai.

c) Calendrier Octobre 2016 – Janvier 2017

OCTOBRE 2016			
Du 03/10 au 07/10		Elections des délégués de classe pour le primaire et le secondaire	
Je 06/10	15h30 17h00	Réunion parents professeurs + élections des délégués parents (5e - 4e - 3e) par le P.P	
Lu 10/10	16h00	Conseil d'Établissement	Salle P 311
les 10-11-13 et 17/10		Présentation des cycles 1,2,3 et 4 aux parents (organisation des cycles + le socle commun)	
Ma 11/10	13h30 15h00	Assemblée Générale des Lycéens + Elections délégués élèves CVL + MDL	Auditorium
	15h00 15h30	Réunion Parents-Professeurs Lycée (Accueil par la Direction)	Auditorium
	15h45 17h00	Réunion Parents-Professeurs Lycée + élection délégués parents lycée par les P.P	
Me 12 & Je 13/10		Election des Parents pour le Conseil d'Établissement et le Conseil d'École	
Je 13/10		Election des représentants du personnel au C.E	
Sa 15/10	19h00 01h00	Fête de clôture des 50 ans du LJV *(les personnels sont invités par l'ACJV)*	Installations sportives
Me 19/10		Conseil des maîtres	
Congés du Mercredi 19 octobre après les cours au Mardi 1er novembre inclus			

NOVEMBRE 2016			
Lu 07/11		Formation des délégués Collège et Lycée	Finca Santiago (à confirmer)
Ma 08/11	15h30	Conseil École - Collège	Salle P 311
Je 10/11	13h35	Comité d'Éducation Santé & Citoyenneté (CESC)	Salle P 311
Lu 14/11		Conseil de la Vie Lycéenne (CVL)	Salle P 311
Ma 15/11	15h30	Conseil Pédagogique	Salle P 311
Me 16/11	14h00	Conseil d'École	Salle P 311
Ve 18 et Sa 19/11	09h00 11h30	Portes ouvertes Maternelle pour Rentrée 2017	
Lu 21 au Ve 25/11		Semana del español	
Ma 22/11		Conseil d'Établissement	Salle P 311
Me 23/11		Conseil des maîtres	
Lu 28 au Ve 02/12		Conseils de Classe du secondaire	Salles P 309- 311

DÉCEMBRE 2016			
Me 07/12		Conseil des maîtres	
Je 08/12	15h30	Réunion Parents-Professeurs Collège (6e-5e-4e) et remise des bulletins	
Ve 12/12		Réunion Parents-Professeurs Primaire (Journée banalisée sans élèves)	
Sa 10/12		Solidarité Patzun	PATZUN
Lu 12/12		Réunion Parents-Professeurs (3e-2nde-1e-Tle) et remise des bulletins	
Lu 12 au Ve 16/12		Activités des enfants autour de Noël (à préciser)	
Ve 16/12	11h45	"Convivio Navideño" des élèves du collège et du Lycée - Sortie des élèves à 13h30	Gymnase
	14h00	Repas de fin d'année du personnel	Cantine
Congés du Vendredi 16 décembre après les cours au Mardi 4 janvier inclus			
JANVIER 2017			
Me 04/01		Rentrée	
Lu 09/01		BAC BLANC Premières	Salle P 311
Me 11 & Je 12/01		DNB BLANC	Salle P 311
Me 13/01		Réunion préparatoire semaine de la Francophonie (Primaire + secondaire)	Salle de réunion
Lu 16 au Ve 20/01		BAC BLANC TERMINALES	Salle P 311
		Stage de découverte professionnelle 2ndes	Extérieur
Ma 31/01		Retour correction examens blancs	Bureau Proviseure adjointe

4. Mise en place des activités extra-scolaires :

La Proviseure-adjointe, le directeur du primaire et la conseillère d'éducation ont œuvré cette année à construire une offre d'activités extra-scolaires qui intègre des exigences pédagogiques renforcées et les attentes des usagers :

- L'inscription à une activité est désormais trimestrielle
- Les animateurs ont été invités à retravailler les contenus et à être plus vigilants sur les apprentissages (savoir-faire, savoir-être, expression orale).

ATELIERS OCTOBRE - DÉCEMBRE 2016

		CLASSES	JOUR	
VIDAL, SERGIO	Football	CE1-CE2	LUNDI	ABIERTO
REGNIER, HILDE	Cuisine	GS-CM2	LUNDI	ABIERTO
PORRAS, GIOVANNI	Tennis de Table principianes	CP-CM2	LUNDI	CUPO ABIERTO
PEÑA, MIRIAM	Basketball	CE2-CM2	MARDI	ABIERTO
ROMEUF,FABIEN	Rugby	CP-CM2	MARDI	CUPO ABIERTO
VALENCIA, YESENIA	Tir a l´arc	CP - CE1	MARDI	ABIERTO
LÓPEZ, JOEL	Football	GS - CP	MARDI	CUPO ABIERTO
SOLIS, CESAR	Karate	GS-CE1	MARDI	ABIERTO
ORTIZ, FRANCISCO	Football	CM1 - CM2	MERCREDI	ABIERTO
SANCHEZ, WILLIAM	Hip Hop	CE2-CM2	MERCREDI	ABIERTO
MORALES, MIRIAM	Ballet	CE1-CM1	MERCREDI	CUPO ABIERTO
Geovanni Figueroa	Echecs intermedio	CP-CM2	MERCREDI	ABIERTO
VALENCIA, YESENIA	Tir a l´arc	CE2-CM2	JEUDI	ABIERTO
LÓPEZ, JOEL	Football	GS - CP	JEUDI	CUPO ABIERTO
REGNIER, HILDE	Manualités	GS-CM2	JEUDI	ABIERTO
YAX, GLORIA	Theatre Espagnol	GS-CM2	JEUDI	ABIERTO
SOLIS, CESAR	Karate	CE2-CM2	JEUDI	CUPO ABIERTO
PANET ROYAL, ANNE	Percusion	CP-CM2	JEUDI	CUPO ABIERTO
HERNANDEZ, MIGUEL	Cirque	CP -CM2	JEUDI	CUPO ABIERTO

04/10/2016 2:26 p. m.

5. Le Programme de Formation continue des personnels

Le Plan de formation Continue de l'établissement

C'est un des supports essentiels de la mise en œuvre du projet d'établissement pour garantir :

- La qualité de l'enseignement dans la durée
- La conformité des enseignements aux regards des programmes et des directives ministérielles
- La mutualisation et la démultiplication des bonnes pratiques pédagogiques et éducatives (restitution).

CALENDRIER DES OPÉRATIONS	
du 08 au 16/09	Saisie des voeux de formation par les personnels sur l'application AEFE
le 19/09	Bilan des saisies en réunion de direction
le 20/09	Réunion de la cellule de Formation Continue
du 21 au 23/09	Avis du proviseur sur le site de gestion
du 24 au 30/09	Validation des demandes au niveau de la zone géographique

Notre zone de formation Continue : Amérique Latine Rythme Nord (15 pays / 21 établissements) : Brésil (Brasilia), Colombie, Cuba, El Salvador (établissement mutualisateur), Equateur, Guatemala, Haïti, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, République Dominicaine, Venezuela

Les critères retenus pour la validation des candidats de l'établissement :

- L'établissement dispose d'un droit de tirage de 2 candidats par stage
- Pour les stages inter-cycles ou inter-degrés, on privilégie la mixité des niveaux d'enseignement
- Certains stages sont à public désigné : à charge pour le stagiaire réputé expert de restituer la formation reçue à ses pairs
- Au maximum deux stages satisfaits par candidat dans l'année scolaire
- L'intérêt de l'établissement prime pour la validation finale des candidatures

- Sessions de formation proposées au PFCP de la zone AMLANORD : **30**
- Nombre de préinscriptions stages de l'établissement : **128**
- Nombre de candidatures retenues par la Cellule de Formation : **56**

Le PFCP de zone n'est pas le seul outil de formation des personnels et l'AEFE encourage les initiatives locales et internes de formation.

- Rôle des EEMCP2 dans l'accompagnement des personnels
- Plan de formation interne pour les personnels en contrat local.

La présidente du Comité de Gestion interroge la direction sur les modalités de restitution au retour des stagiaires (rapport de stage) :

➔ *Il n'est pas demandé au stagiaire de réaliser un rapport écrit à l'issue du stage, mais l'objectif du plan de formation est bien sûr la mutualisation et la démultiplication des bonnes pratiques pédagogiques : souvent les stagiaires proposent une restitution en équipe des apports du stage, et la plupart des ressources et apports de formation sont disponibles sur les sites mutualisés de la formation continue régionale.*

6. Point d'information sur les élections aux instances de l'établissement :

Actualisation récente du texte de référence relatif aux élections des représentants : circulaire A.E.F.E du 24 août 2015 modifiée C.T du 16/09/2016 :

- Les élèves : semaine du 3 au 7 octobre)
- Les personnels : jeudi 13 octobre)
- Les parents : Mercredi 12 et jeudi 13 octobre)

Les parents présents s'étonnent et s'interrogent de la présence d'une liste pour le scrutin des représentants de parents composée presqu'exclusivement d'enseignants de l'établissement :

➔ *Le proviseur répond que les enseignants inscrits sur cette liste le sont à titre de parents d'élèves, ce que n'excluent pas les textes en vigueur. Il tient par ailleurs à souligner que les représentants d'une liste, quelle qu'elle soit, ne peuvent intervenir qu'ès-qualité ; et qu'il est garant du respect de cet engagement pour maintenir la qualité et la sérénité des débats au sein du Conseil.*

Le Proviseur rappelle les modalités de la composition tripartite des membres de droit avec voix délibérative au C.E : règle des 3 tiers.

- *6 membres pour le collège des représentants de l'administration (Chef de poste ou son représentant , Proviseur, Proviseure-adjointe, Directeur Administratif et Financier, Directeur de l'école Primaire, Conseiller d'éducation)*
- *6 membres pour le collège des représentants des personnels (5 enseignants et un personnel administratif technique ou de service)*
- *6 membres pour le collège des usagers (4 parents et deux élèves)*

Les autres membres siègent à titre consultatif : la Présidente de la Junta directiva, la directrice pédagogique guatémaltèque, le vice-président élève du C.V.L, etc….

7. Carte des emplois 2017 :

Le proviseur présente un état de la composition des équipes pédagogiques à la rentrée 2016 et revient sur les difficultés rencontrées pour finaliser le recrutement au secondaire :

- Forte mobilité (11 nouveaux enseignants sur 36, soit 30% de taux e renouvellement)

- Ratio de titulaires de l'éducation nationale ne représentant que 33% de l'effectif enseignant
- Difficulté à stabiliser les équipes dans certaines disciplines
- En Physique –chimie notamment, la mobilité a été récurrente ces dernières années et le recrutement d'un enseignant non titulaire en contrat local n'a pu intervenir cette année que 3 semaines après la rentrée après plusieurs défections de candidats recrutés en France
- En Lettres, le recrutement de deux enseignants en contrat local n'a pas permis cette année d'assurer le service complet d'options pourtant bien implantées dans l'établissement (latin au collège, option théâtre)

C'est pourquoi, une demande d'ouverture de deux postes de résidents 1) en physique-chimie, 2) en Lettres, semble de nature à renforcer les équipes pédagogiques d'une part, à contribuer à la pérennité du niveau d'exigence dans ces disciplines d'autre part.

La demande d'ouverture de poste de résidents en Physique-chimie (1) et en Lettres (2) pour la rentrée 2017 est soumise à la délibération des représentants au Conseil d'établissement :

- **Vote pour : 13**
- **Vote contre : 0**
- **Abstentions : 0**

8. Actualisation du Projet d'établissement 2017/2020 :

Le Projet d'établissement en cours arrive à échéance et devra être actualisé cette année. Il impliquera toute la communauté scolaire pour une évaluation diagnostic dans un premier temps et pour l'élaboration du nouveau projet 2017/2020 dans un second temps.

Le Projet d'établissement tiendra compte des axes définis par le plan d'orientation stratégique de l'AEFE d'une part et le projet de zone (axes régionaux) d'autre part. Le contexte spécifique du Lycée Jules verne et le diagnostic interne permettront enfin d'articuler 3 ou 4 axes de progression pour le Projet à venir et d'adosser le Projet d'école au Projet d'établissement.

9. Point Sécurité :

PPMS : Le Plan Particulier de Mise en Sureté face aux risques majeurs est en cours d'actualisation et intègre des réponses à mettre en œuvre dans le contexte spécifique de notre environnement local.

Sécurité routière :

Il est rappelé que la voie unique d'accès au Lycée étant particulièrement périlleuse, les automobilistes doivent respecter en toute occasion les consignes de prudence et de précaution : vitesse, signalement, sens de circulation, consignes des personnels de gardiennage et de sécurité.

Des investissements de sécurisation aux abords et sur la voie d'accès au Lycée sont actuellement à l'étude et en attente d'autorisation des autorités locales (feux tricolores, ralentisseurs, signalisation).

Vigilance générale et sécurisation des installations :

Une réflexion générale est en cours pour renforcer la sécurité périphérique et périmétrique du site, un audit des officiers de sécurité du poste diplomatique sera suivi d'une étude technique et de la constitution d'un dossier de subvention présenté à l'AEFE.

10. Questions diverses

a) Représentants des parents :

- *Les parents se félicitent du <u>déroulement de cette rentrée scolaire</u> et saluent les efforts de l'administration du Lycée sur un certains nombres de points : transports scolaires, travaux d'aménagement, emplois du temps, remise des manuels scolaires, uniformes sportifs, activités extra-scolaires.*

- *Demande d'une <u>modification de l'horaire d'ouverture</u> du Lycée avant 7 heures pour faire face à la difficulté du trafic routier le matin :*

➔ *Cette demande a déjà été faite à plusieurs reprises par le passé et il n'est pas envisagé d'y donner une suite favorable pour des raisons de gestion du service du personnel chargé de la prise en charge des enfants.*

- *<u>Transport scolaire</u> : les parents demandent à être mieux représentés à la commission de bus pour évoquer un certain nombre de problèmes récurrents : sécurité, changement d'itinéraires, durée des trajets.*

➔ *La commission de bus est animée par un représentant de la Junta directiva : elle se réunit régulièrement avec les représentants de Transco, la direction du Lycée, la vie scolaire ainsi que plusieurs parents d'élèves. Elle s'efforce régulièrement de faire remonter les difficultés rencontrées et de trouver des améliorations. Chacun s'accorde néanmoins à trouver que le service a progressé en qualité et en efficacité.*

- *<u>Cantine</u> :*
  Les parents signalent 3 problèmes récurrents :
  Entretien et surveillance du réfectoire au moment et après les repas,
  Usage des micro-ondes pour le réchauffement des plats,
  Évaluation du rapport qualité-prix du service de l'entreprise gestionnaire.

➔ *Un effort sera fait pour améliorer l'état des lieux aux moments de la prise du repas par les enfants (renforcement de la surveillance, éducation des enfants sur le service de restauration, consignes d'entretien aux personnels).*

- *<u>Toilettes à la maternelle</u> :*

Des parents ont demandé une vigilance particulière sur l'accompagnement des petits aux toilettes et la maintenance générale des sanitaires.

➔ *Des consignes particulières sont données aux assistantes maternelles pour l'accompagnement des enfants aux toilettes lors des récréations et les services d'entretien sont régulièrement sollicités sur la maintenance et la vigilance quant à l'hygiène des sanitaires.*

b) Représentants des parents :

<u>Quand aura lieu la deuxième journée de prérentrée ?</u>

➔ *Il n'a pas été prévu de 2ème journée de prérentrée dans le calendrier scolaire 2016-2017, mais nous nous efforcerons de prévoir les temps de concertation nécessaires sur les thèmes pédagogiques à traiter, comme nous l'avons fait en ce début d'année pour l'A.P au collège et la mise en place des EPI.*

L'élaboration du nouveau projet d'établissement nécessitera de fait une concertation d'ensemble. La banalisation du vendredi après-midi cette année permettra de mobiliser pour partie le temps nécessaire. Une ou deux demi- journées banalisées complémentaires pourront être décidées lors d'un prochain C.E.

- *<u>Comment expliquer que certaines disciplines n'aient pas le quota horaire prévu par les textes (options maths en 1ère L, enseignement d'exploration en 2nde) ?</u>*

➔ *En 1ère L, seules 2 heures sur 3 ont pu être intégrées dans l'emploi du temps pour le petit nombre d'élèves ayant choisi l'option mathématiques.*

➔ *En Terminale L, un effort important a été fait pour servir les 3 heures obligatoires aux 4 élèves ayant choisi cette option en septembre, tandis que 3 d'entre eux y ont renoncé en octobre.*
➔ *Sur l'enseignement d'exploration, le volume horaire servi pour tous les enseignements d'exploration respecte les horaires officiels. 1,5h hebdo.*

- *Pour quelle raison l'enseignement de l'EPI langue ancienne, et donc l'enseignement du latin au collège, a été supprimé ?*

➔ *La répartition de service réalisée en fin d'année dernière a obéi â des contraintes liées aux ressources disponibles lors du renouvellement des postes et notamment en Latin.*
➔ *Nous regrettons en effet de n'avoir pu offrir cette année l'enseignement du latin au collège, à fortiori pour les élèves de 4ème et 3ème ayant déjà démarré cet apprentissage. Nous nous efforcerons de trouver des moyens pour reprendre l'enseignement du latin au collège l'an prochain*

- Le PPMS de cette année n'étant pas encore communiqué, que faut-il faire en cas d'incident grave ?

➔ Le PPMS actualisé sera communiqué prochainement à tous les personnels et un premier exercice sera réalisé dans le courant du premier trimestre.

- Quel est le budget alloué par discipline ?

➔ Le budget est voté pour une année civile : la communication du reliquat pour la fin de l'année 2016 sera communiquée aux équipes pédagogiques.

Quant au budget 2017, il est en cours d'élaboration et tient compte à la fois des demandes formulées et des ressources disponibles.

- Pour quelles raisons les ateliers de sport au collège ont été supprimés ?

➔ Pour répondre à une demande générale des familles, un effort conséquent a été réalisé sur l'emploi du temps pour libérer de cours les collégiens le vendredi après-midi. De ce fait la disponibilité horaire sur la semaine s'est trouvée réduite et cela a rendu impossible de dégager du temps pour les activités sportives extra scolaires au collège.

La séance est levée à 18h45

Le secrétariat est assuré par la direction.